

Krizový plán školy

AKTUÁLNÍ DOPORUČENÍ PO NÁVRATU DĚTÍ DO ŠKOL PO ONLINE VÝUCE

tipy pro učitele po návratu dětí do školy (po online výuce)

<https://nevypustdusi.cz/2020/08/30/jak-podporit-zaky-pri-navratu-do-skoly-po-covid-19-tipy-pro-ucitele/>

KRIZOVÝ PLÁN DOPORUČENÍ MŠMT:

<https://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>

1. POSTUP ŠKOLY PŘI ŘEŠENÍ RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Zpracováno podle Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zřízeních, č. j. 21291/2010 – 28.

1.1 Postup školy při výskytu nebo užití alkoholu ve škole

- 1) Prodej nebo podávání alkoholických nápojů osobám mladším 18 let je v ČR zakázáno. Zakázáno je rovněž osobám mladším 18 let alkohol nabízet anebo je v konzumaci alkoholu podporovat.
- 2) Školním řádem škola stanovuje zákaz užívání alkoholu v prostorách školy v době školního vyučování i na všech akcích pořádaných ve škole.

1.1.1 Konzumace alkoholu ve škole

- 1) V případě, kdy je žák přistižen při konzumaci alkoholu v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí školou pořádaných, je primárně nutné alkohol žákovi odebrat.
- 2) Podle závažnosti momentálního stavu žáka, případně dalších okolností pedagogický pracovník posoudí, jestli mu nehrozí nějaké nebezpečí.
- 3) V případě, kdy je žák pod vlivem alkoholu do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči a volá lékařskou službu první pomoci.
- 4) V případě, že žák není schopný pokračovat ve vyučování, avšak nehrozí mu újma na zdraví, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.
- 5) Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, sepiše pedagogický pracovník o události stručný záznam s vyjádřením žáka (zejména odkud, od koho má alkohol), který založí školní metodik prevence do své agendy a vyrozumí vedení školy.
- 6) Jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany dítěte obce s rozšířenou působností a vyčká jeho pokynů. Škola může od orgánu sociálně-právní ochrany dítěte obce s rozšířenou působností vyžadovat pomoc.
- 7) Zákonnému zástupci ohlásí škola skutečnost, že žák konzumoval alkohol ve škole i v případě, kdy je žák schopen výuky.

8) Jestliže se situace opakuje, splní škola oznamovací povinnost k orgánu sociálněprávní ochrany dítěte. Oznamovacím místem je příslušný odbor obecního úřadu obce s rozšířenou působností podle místa bydliště dítěte.

9) V případě uživatele zájmu nebo zájmu jeho zákonných zástupců, poskytne škola potřebné informace o možnostech odborné pomoci při řešení takové situace.

10) Z konzumace alkoholu ve škole je třeba vyvodit sankce stanovené školním řádem. Za nebezpečné a protiprávní jednání je rovněž považováno navádění jiných žáků k užívání alkoholických nápojů.

11) V případě podezření na intoxikaci žáka může pedagogický pracovník provést orientační test na přítomnost alkoholu (dechová zkouška), ale pouze na základě předem získaného souhlasu zákonného zástupce nebo zletilého žáka s orientačním testováním žáka na přítomnost alkoholu. Pokud je výsledek testu pozitivní, postupuje pedagogický pracovník obdobným postupem, jako je uvedeno u přistižení žáka při požívání alkoholu. O události sepíše pedagogický pracovník stručný záznam s vyjádřením žáka.

12) Obdobný postup zvolí pedagogický pracovník i v případě příchodu žáka do školy pod vlivem alkoholu, resp. kdy nelze prokázat, že se žák intoxikoval ve škole.

1.1.2 Nález alkoholu ve škole

1) *V případě, kdy pracovníci školy naleznou v prostorách školy alkohol, postupují takto:*

- a) Tekutinu nepodrobují žádnému testu ke zjištění jeho chemické struktury.
- b) nálezu ihned uvědomí vedení školy.
- c) Nalezenou tekutinu uloží u vedení školy pro případ usvědčujícího důkazu.
- d) Zpracují stručný záznam o události.

2) *V případě, kdy pracovníci školy zadrží u některého žáka alkohol, postupují takto:*

- a) Zabavenou tekutinu nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.
- b) O nález ihned uvědomí vedení školy.
- c) O nález sepíše stručný záznam, s vyjádřením žáka, u kterého byl alkohol nalezen (datum, místo a čas nález a jméno žáka). Zápis podepíše i žák, u kterého byl alkohol nalezen (nebo který jej odevzdal). V případě, že podepsat odmítá, uvede pracovník tuto skutečnost do zápisu. Zápisu a rozhovoru se žákem je přítomný ředitel školy nebo jeho zástupce. Zápis záznamu založí školní metodik prevence do své agendy.
- d) O nález vyrozumí zákonného zástupce žáka a v případě, že se jedná o opakovaný nález u téhož žáka, i orgán sociálně-právní ochrany dítěte, kterým je obecní úřad obce s rozšířenou působností.
- e) V případě podezření, že alkohol obsahuje i jiné příměsi a byl nalezen u žáka, který se jím intoxikoval, předá škola zajištěnou tekutinu přívolanému lékaři.

1.2 Postup školy při výskytu nebo konzumaci tabákových výrobků ve škole

1) Ve vnitřních i vnějších prostorách školy je zakázáno kouřit. Kouřit zde nesmějí žádné osoby a není možné ani zřizovat kuřárny nebo místa pro kouření vyhrazená.

2) V případě, kdy je žák přistižen při kouření v prostorách školy nebo v době školního vyučování či v rámci akcí školou pořádaných, je primárně nutné mu tabákový výrobek odebrat.

3) V závažných případech (zejména s ohledem na věk nebo chování žáka) a jestliže se jednání opakuje, vyrozumí škola orgán sociálně-právní ochrany obce s rozšířenou působností. Škola může od orgánu sociálně-právní ochrany obce vyžadovat pomoc.

4) Z kouření ve škole je třeba vyvodit vůči žákovi sankce stanovené pro porušování pravidel školního řádu.

1.3 Postup školy při výskytu, užití nebo distribuci návykových látek (omamné a psychotropní látky – OPL)

- 1) Všem osobám je v prostorách školy zakázáno držet a užívat návykové látky, ve škole s nimi manipulovat. Současně není z důvodu ochrany zdraví a bezpečnosti osob dovoleno do školy vstupovat pod vlivem OPL. To neplatí pro případy, kdy osoba užívá léky s obsahem OPL v rámci léčebného procesu, který jí byl stanoven zdravotnickým zařízením.
- 2) Ten, kdo se hodnověrným způsobem dozví, že jiný připravuje nebo páchá trestný čin nedovolené výroby a držení omamných a psychotropních látek a jedů podle § 187 a 188 TZ a spáchání nebo dokončení takového trestného činu nepřekazí, se sám vystavuje trestnímu stíhání. Překazit takový čin lze tím, že ho včas oznámí orgánům Policie ČR nebo státnímu zástupci.
- 3) Požívání omamných a psychotropních látek (OPL) dětmi je v České republice považováno za rizikové chování. Každý, kdo se ho dopouští, má nárok na pomoc odborných poradenských institucí a na pomoc orgánů sociálně-právní ochrany dětí.
- 4) V případě, kdy se škola o takovém chování dozví, bude tuto skutečnost hlásit zákonnému zástupci dítěte.
- 5) Škola je povinna oznámit orgánu sociálně-právní ochrany dětí obecního úřadu okolnosti, které nasvědčují tomu, že dítě požívá návykové látky. Stejný postup zvolí škola i v případě, vyskytne-li se v prostorách školy látka, u níž je podezření, že se jedná o OPL nebo jed, nebo zjistí-li se, že některý žák takovou látku přechovává.
- 6) Distribuce omamných a psychotropních látek a jedů dle § 283 trestního zákoníku je v ČR zakázána a takové jednání je trestným činem (resp. v případě dítěte proviněním). Škola je povinna v takovém případě tento skutek přikazít včasným oznámením věci policejnímu orgánu.
- 7) Testování na přítomnost návykové látky v organismu u žáků může být prováděno pouze v případech důvodného podezření na užití návykové látky žákem na základě předem získaného písemného souhlasného stanoviska zákonného zástupce nezletilého žáka nebo souhlasného stanoviska zletilého žáka. Vylučuje se plošné nebo namátkové orientační testování na přítomnost návykové látky.
- 8) Pokud se v případě existence písemného souhlasného stanoviska zákonného zástupce nezletilého žáka nebo souhlasného stanoviska zletilého žáka a zároveň existence důvodného podezření na užití návykové látky žák na výzvu pedagoga odmítne orientačnímu testu podrobit, hledí se na něj, jako by návykovou látku užil.
- 9) Bude-li žáku prokázána konzumace omamných a psychotropních látek, bude potrestán podmíněným vyloučením ze studia (pokud má splněnu povinnou školní docházku). Toto kázeňské opatření se rovněž promítne do hodnocení žákova chování za příslušné klasifikační období. O přestupku škola prokazatelným způsobem informuje rodiče nebo zákonné zástupce žáka.

1.3.1 Distribuce OPL ve škole

1) Distribuce OPL je v České republice považována za protiprávní jednání a může být kvalifikována jako trestný čin. Množství, které žák distribuuje, není přítom rozhodující. Protiprávním jednáním je vždy také přechovávání OPL. Množství OPL, které u sebe žák v

danou chvíli má, je rozhodující pro to, aby toto protiprávní jednání bylo blíže specifikováno buď jako přešůpek, nebo v případě množství většího než malého jako trestný čin.

2) Jestliže má pracovník školy důvodné podezření, že ve škole došlo k distribuci OPL, musí o této skutečnosti škola vždy vyrozumět místně příslušné oddělení Policie ČR, protože se jedná o podezření ze spáchání trestného činu.

3) Jestliže se tohoto jednání dopustila osoba mladší 18 let nebo bylo namířeno proti osobě mladší 18 let, vyrozumí škola také zákonného zástupce a orgán sociálněprávní ochrany obce

1.3.2 Nález OPL ve škole

1) V případě, kdy pracovníci školy naleznou v prostorách školy látku, kterou považují za omamnou nebo psychotropní, postupují takto:

a) Látku nepodrobují žádnému testu ke zjištění jejího chemického složení. O nálezů ihned uvědomí vedení školy.

b) Za přítomnosti dalšího pracovníka školy vloží látku do obálky, napíše datum, čas a místo nálezů. Obálku přelepí, přelep opatří razítkem školy a svým podpisem a uschovají ji do školního trezoru. O nálezů vyrozumí Policii ČR, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky.

2) V případě, kdy pracovníci školy zadrží u některého žáka látku, kterou považují za omamnou nebo psychotropní, postupují takto:

a) Zabavenou látku nepodrobují žádnému testu ke zjištění jejího chemického složení.

b) O nálezů ihned uvědomí vedení školy.

c) O nálezů sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka, u kterého byla látka nalezena, datum, místo a čas nálezů a jméno žáka. Zápis podepíše i žák, u kterého byla látka nalezena (nebo který látku odevzdal). V případě, že podepsat odmítá, uvede pracovník tuto skutečnost do zápisu. Zápisu a rozhovoru se žákem je přítomen ředitel školy nebo jeho zástupce.

d) O nálezů vyrozumí Policii ČR, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky a informuje zákonného zástupce žáka.

e) V případě, že je látka nalezena u žáka, který se jí intoxikoval, předají látku přivolanému lékaři. Může to usnadnit léčbu, neboť u řady jedů jsou známy protijedy. Další postup nutný k identifikaci látky pak zajistí Policie ČR.

3) V případě, kdy pracovníci školy mají podezření, že některý z žáků má nějakou OPL u sebe, postupují takto:

a) Jedná se o podezření ze spáchání trestného činu nebo přešůpku, a proto řešení této situace spadá do kompetence Policie ČR.

b) Bezodkladně vyrozumí Policii ČR, zkonzultují s ní další postup a informují zákonného zástupce žáka.

c) Žáka izolují od ostatních a do příjezdu Policie ČR je nutné mít ho pod dohledem.

U žáka v žádném případě neprovádějí osobní prohlídku nebo prohlídku jeho věcí.

1.4 Postup školy při řešení záškoláctví

1) Omlouvání absence a uvolňování žáků je uvedeno ve školním řádu. **Pro kázeňský postih neomluvené absence aplikuje třídní učitel s ohledem na posouzení konkrétní situace následující metodické doporučení:**

absence kázeňský postih 1 neomluvená hodina napomenutí třídním učitelem 2-4 neomluvených hodin důtka třídního učitele 5-10 neomluvených hodin důtka ředitelky školy záměrné neomluvené zameškání několika vyučovacích dnů podmíněně vyloučení ze studia

2) Uložená kázeňská opatření se promítají do celkového hodnocení chování žáka za klasifikační období.

3) Při neomluvené absenci nad 25 hodin je povinností školy hlásit situaci na OSPOD.

1.5 Postup školy při výskytu poruchy příjmu potravy, sebepoškozování

1) Včasná intervence u rizikových jedinců (rychlé zhubnutí, zvracení s jakoukoli argumentací,...).

2) Pedagogický pracovník není terapeut. Zprostředkuje zpětnou vazbu dítěti a rodině o některých jídelních zvyklostech dítěte. I když dítě nechodí do školní jídelny. MP nabídne zprostředkování kontaktu s psychologem nebo lékařem.

3) Platí i v případě sebepoškozování dítěte.

4) Kdo řeší a s kým spolupracuje: a) třídní učitel b) pedagogický pracovník informuje školní poradenské pracoviště, to informuje vedení školy, rodiče v závažnějších případech pediatra

žákovi je nabídnuta spolupráce s PPP 45, Brno Sládkova, tel.: 548 526 802 h) s Centrem Anabell, Masarykova 37, Brno, tel.: 542214 014

ŠMP může nabídnout podporu v podobě podání informací žákovi a zprostředkovaně pedagogům, vstřícnost a nabídnutí možnosti individuálního přístupu ze strany pedagogů při absolvování léčebného procesu žáka (respektování potřeby pravidelného stravovacího režimu, omluva únavy či absence během léčby ve výuce..)

1.6 Postup školy při výskytu závislosti na politickém nebo náboženském extremismu, sekty, EMO aj.

1) Jednání se žákem (žáky).

2) Jednání s rodiči (při signálech, že se žák účastní těchto aktivit nebo tíhne k některému náboženskému nebo extremistickému hnutí, sektě).

3) Doporučení a kontakt na odborníky: Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti, PPP Brno, Sládkova 45, tel.: 548 526 802

Další řešení není v kompetenci školy.

4) Zápis.

1.7 Postup školy při výskytu rizikového sexuálního chování, pohlavního zneužívání

1) Uvědomíme vedení školy.

2) Jednání se žákem (žáky).

3) Jednání se svědky (informátorem).

4) Jednání s obětí.

5) Ředitel školy informuje rodiče.

6) Ředitel informuje Policii ČR.

7) Ochrana oběti

8) Práce se třídou

1.8 Postup školy při výskytu domácího násilí a CAN

(syndrom týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte)

- 1) Při podezření, že je žák vystaven takovému jednání informuje ŠMP nebo pedagog ředitele školy.
- 2) Ředitel školy informuje ošetřujícího lékaře, OSPOD a Policii ČR.
- 3) Jednání se svědky (informátorem).
- 4) Jednání se žákem (žáky), individuální přístup.
- 5) Kontakt na odbornou pomoc oběti:
 - a) Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti, PPP Brno, Sládkova 45, tel.: 548 526802
 - b) SVP HELP ME, Bořetická 2, Brno, tel.: 544216178
 - c) Spondea, Sýpka 25, Brno, tel.: 541213 732

1.9 Postup školy v případě školního úrazu

Podrobně zpracováno ve směrnici BOZP, která se nachází na sekretariátu školy.

2. POSTUP ŠKOLY PŘI ŘEŠENÍ ŠIKANÝ

Školní program proti šikanování vychází z následujících dokumentů:

- 1) Metodické doporučení k prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, MŠMT č.j. 21291/2010-28.
- 2) Vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školských zařízeních.
- 3) Metodický pokyn Ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování ve školách a školských zařízeních č.j. 22294/2013-1.

Tvorba a realizace: všichni pedagogičtí pracovníci gymnázia

Zodpovídá: ředitel školy: Mgr. Petr Kovač

Koordinace a sestavení: školní metodička prevence, Mgr. Petra Tesařová, výchovná poradkyně Mgr. Zdeňka Vašíňová

2.1 Charakteristika šikanování.

Šikanování je jakékoliv chování, jehož záměrem je ublížit, ohrozit nebo zastrašovat žáka, případně skupinu žáků. Spočívá v cílených a opakovaných fyzických a psychických útocích jedincem nebo skupinou vůči jedinci či skupině žáků, kteří se neumí nebo z nejrůznějších důvodů nemohou bránit. Zahrnuje jak fyzické útoky např. v podobě bití, vydírání, loupeží, poškozování věcí, tak i útoky slovní v podobě nadávek, pomluv, vyhrožování či ponižování. Šikana se projevuje i v nepřímé podobě jako demonstrativní přehlížení a ignorování žáka či žáků třídní nebo jinou skupinou spolužáků. Rovněž se může realizovat prostřednictvím elektronické komunikace, jedná se o tzv. kyberšikanu.

Za šikanování se nepovažuje škádlení a agrese, která nemá znaky šikanování (opakování, záměrnost atd.). Například, když se tzv. „poperou“ dva přibližně stejně silní žáci.

2.2 Odpovědnost školy chránit děti před šikanou

Škola má jednoznačnou odpovědnost za své žáky. V souladu s ustanovením § 29 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, jsou školy a školská zařízení povinny zajišťovat bezpečnost a ochranu zdraví dětí, žáků a

studentů v průběhu všech vzdělávacích a souvisejících aktivit a současně vytvářet podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku rizikového chování. Z tohoto důvodu pedagogický pracovník šikanování mezi žáky předchází, jeho projevy neprodleně řeší a každé jeho oběti poskytne okamžitou pomoc.

Škola má ohlašovací povinnost při výskytu šikany v následujících případech:

- 1) Dojde-li v souvislosti se šikanou k jednání, které by mohlo naplňovat znaky přestupku nebo trestného činu, obrací se škola na Policii ČR. Trestní oznámení je možné podat také na státní zastupitelství.
- 2) Dojde-li k šikaně v průběhu vyučování, s ním souvisejících činností anebo poskytování školských služeb, má škola povinnost tuto skutečnost oznámit zákonnému zástupci jak žáka, který byl útočníkem, tak žáka, který byl obětí.
- 3) Škola ohlašuje orgánu sociálně právní ochrany dětí takové skutečnosti, které nasvědčují tomu, že dítě je v ohrožení buď proto, že ho ohrožuje někdo jiný nebo proto, že ohrožuje svým chováním samo sebe.

2.3 Základní komponenty školy pro řešení šikany

- 1) Zmapování situace ve škole
- 2) Motivování pedagogů pro účinnou prevenci i řešení šikany.
- 4) Ustanovení preventivního týmu (výchovné komise): ředitel školy, zástupci třídních učitelů, školní metodička prevence, výchovná poradkyně.
- 5) Společný postup při řešení šikanování (dva základní scénáře).
- 6) Primární prevence ve výuce.
- 7) Ochranný režim (demokraticky vytvořený smysluplný školní řád, účinné dohledy učitelů).
- 8) Spolupráce s rodiči
- 9) Školní poradenské služby poskytované výchovnou poradkyní a metodičkou prevence.
- 10) Spolupráce se specializovanými zařízeními (PPP, SVP, orgán sociálně- právní ochrany dětí, Policie ČR, speciální pedagogové, psychologové, pediatr).

2.4 Postup řešení při výskytu šikany ve škole

Školní metodička prevence po konzultaci s preventivním týmem, na podkladě kvalifikovaného odhadu stadia a formy šikanování rozhodne, zda řešení zvládne škola sama, nebo si povolá odborníka specialistu.

2.4.1 Scénář pro obyčejnou počáteční šikanu

- 1) Odhad závažnosti onemocnění skupiny a stanovení formy šikany.
- 2) Rozhovor s informátory a oběťmi.
- 3) Nalezení vhodných svědků.
- 4) Individuální rozhovory se svědky (nepřípustné je společné vyšetřování agresorů a svědků, hrubou chybou je konfrontace oběti s agresory).
- 5) Ochrana oběti.
- 6) Předběžná diagnóza a volba ze dvou typů rozhovoru:
 - a) Rozhovor s oběťmi a rozhovor s agresory (směřování k metodě usmíření).
 - b) Rozhovor s agresory (směřování k metodě vnějšího nátlaku).
- 7) Realizace vhodné metody:
 - a) Metoda usmíření.

b) Metoda vnějšího nátlaku (výchovný pohovor nebo výchovná komise s agresorem a jeho rodiči).

8) oznámení řešení šikany ve třídě:

a) Efekt metody usmíření.

b) Oznámení potrestání agresorů.

9) Rozhovor s rodiči obětí

10) Třídní schůzka.

11) Práce s celou třídou.

2.4.2 Základní krizový scénář pro pokročilou šikanu – pro tzv. školní lynčování

1) První (alarmující) kroky pomoci

a) Zvládnutí vlastního šoku – bleskový odhad závažnosti a formy šikany.

b) Bezprostřední záchrana oběti, zastavení skupinového násilí.

2) Příprava podmínek pro vyšetřování

a) Zalarmování pedagogů na poschodí a informování vedení školy.

b) Zabránění domluvě na křivé skupinové výpovědi.

c) Pokračující pomoc oběti (přivolání lékaře).

d) Oznámení na policii, paralelně – navázání kontaktu se specialistou na šikanování (PPP Sládkova), informace rodičům.

3) Vyšetřování

a) Rozhovor s obětí a informátory.

b) Nalezení nejslabších článků nespolupracujících svědků.

c) Individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky.

d) Rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi agresory, není vhodné konfrontovat agresora (agresory) s obětí (oběťmi).

4) Léčba třídy

2.4.3 Nápravná opatření

1) Škola použije pro zastavení násilí agresorů běžná, ale i mimořádná nápravná opatření:

a) Výchovná opatření (napomenutí a důtka třídního učitele, důtka ředitelky školy), která navrhuje preventivní tým a schvaluje pedagogická rada.

b) Snížení známky z chování.

c) Převedení do jiné třídy, pracovní či výchovné skupiny (je třeba individuálně posoudit)

d) efektivitu tohoto opatření, aby nedošlo k přesunutí šikany do nového prostředí a podmínek)

e) Ředitel školy doporučí rodičům dobrovolné umístění dítěte do pobytového oddělení střediska výchovné péče, případně doporučí realizovat dobrovolný diagnostický pobyt žáka v diagnostickém ústavu.

f) Ředitelka školy podá návrh orgánu sociálně-právní ochrany dítěte k zahájení práce s rodinou, případně k zahájení řízení o nařízení předběžného opatření či ústavní výchovy s následným umístěním v diagnostickém ústavu.

2) Dále pracujeme s agresorem (vedení k náhledu na vlastní chování, motivy apod.) i s obětí šikany. V případě potřeby doporučíme zákonnému zástupci péči dítěte v PPP, SVP nebo jiných odborníků – klinických psychologů, psychoterapeutů nebo psychiatrů, případně převedení do jiné třídy.

3) Pro nápravu situace ve skupině vždy pracujeme s celým třídním kolektivem. Je nezbytné vypořádat se i s traumaty těch, kteří přihlíželi, ale nezasáhli (mlčící většina či menšina) apod.

4) Při nápravě šikanování bude situace projednaná s rodiči agresora i oběti, vždy odděleně.

Jednání s rodiči budou přítomni: vedení školy, výchovná poradkyně, metodička prevence, třídní učitel. Rodiče budou informováni o závěrech a zjištěních školy a domluví se na dalších

opatření. Škola volí taktní přístup, všechny informace jsou důvěrné. V případě zájmu rodičů nabídne škola rodičům agresora i oběti odbornou pomoc. Kontakty jsou k dispozici u ŠMP.

2.4.4 Spolupráce se specializovanými institucemi

1) Při předcházení případům šikany a při jejich řešení spolupracuje vedení školy, školní metodička prevence, výchovná poradkyně s dalšími institucemi a orgány zejména:

a) V resortu školství – s PPP, SVP, speciálně pedagogickými centry (v případě integrovaných dětí na běžných školách).

b) V resortu zdravotnictví – s pediatry a odbornými lékaři, dětskými psychology, psychiatry a zařízeními, která poskytují odbornou poradenskou a terapeutickou péči, včetně individuální a rodinné terapie.

c) V resortu sociální péče – s oddělením péče o rodinu a děti, s oddělením sociální prevence (možnost vstupovat do každého šetření, jednat s dalšími zainteresovanými stranami, s rodinou), případně s Neziskovými organizacemi specializujícími se na prevenci a řešení šikany.

2) Při poskytování poradenských služeb, např. při intervenčních programech předem informujeme žáky, včetně jejich zákonných zástupců. Využíváme informovaný souhlas.

3) Výstupem práce externí odborné instituce je vždy písemná zpráva s adekvátními informacemi. Aby byly pro školu informace relevantní, dohodne vždy před započítím poradenských obsah a rozsah práce.

4) Dojde-li k závažnějšímu případu šikanování nebo při podezření, že šikanování naplnilo skutkovou podstatu trestného činu (provinění), ředitel školy oznámí tuto skutečnost Policii ČR.

5) Ředitel školy oznámí orgánu sociálně-právní ochrany dítěte skutečnosti, které ohrožují bezpečí a zdraví žáka. Pokud žák spáchá trestný čin (provinění), popř. opakovaně páchá přestupky, ředitel školy zahájí spolupráci s orgány sociálně právní ochrany dítěte bez zbytečného odkladu.

2.6 Kontakty a webové stránky s tematikou školní šikany a kyberšikany

- Sdružení Linka bezpečí (116 111), www.linkabezpeci.cz
- Poradna webu Minimalizace šikany, www.minimalizacesikany.cz
- Internet poradna, www.internetporadna.cz
- Kontaktní centrum, které přijímá hlášení, týkající se nezákonného a nevhodného obsahu internetu, www.horka-linka.cz
- Poradna E-Bezpečí - poradenská linka zaměřená na prevenci rizikového chování na Internetu, www.napisnam.cz
- Společenství proti šikaně, www.sikana.org
- E-Nebezpečí pro učitele, www.e-nebezpeci.cz
- Národní centrum bezpečnějšího internetu, www.ncbi.cz

Sít' organizací a služeb poskytujících odbornou pomoc

- Krajský úřad JMK / Odbor školství Oddělení prevence a volnočasových aktivit, Brno – město Mgr. Lucien Rozprým, vedoucí oddělení pracoviště: Žerotínovo náměstí 3/5, 601 82 Brno telefon: 541 658 300 e-mail: rozprym.lucien@kr-jihomoravsky.cz

PaedDr. Danuše Pielinská, prevence rizikového chování pracoviště: Cejl 73, 601 82 Brno telefon: 541 658 301 e-mail: pielinska.danuse@kr-jihomoravsky.cz

Bc. Martina Janková, manažerka prevence kriminality JMK pracoviště: Cejl 73, 601 82 Brno
telefon: 541 658 302 e-mail: durisova.petra@kr-jihomoravsky.cz

Mgr. Lenka Možná, protidrogový koordinátor pracoviště: Cejl 73,
601 82 Brno telefon: 541 658 310 e-mail: mozna.lenka@kr-jihomoravsky.cz

PaedDr. Věra Koupilová, národnostní menšiny, vzdělávání, romská problematika pracoviště:
Žerotínovo náměstí 3/5, 601 82 Brno telefon: 541 658 303 e-mail: koupilova.vera@kr-
jihomoravsky.cz

Ing. Petra Šustrová, sociální pracovník v oblasti SPOD a sociální prevence pracoviště:
Žerotínovo náměstí 3/5, 601 82 Brno telefon: 541 352 123
e-mail: sustrova.petra@kr-jihomoravsky.cz

- Policie ČR: Mgr. Zdeňka Procházková – koordinátor prevence
telefon: 974 622 458, 974 622 052
- Kriminální policie ČR: telefon 974 626 480 (služebna Výstaviště)
- Městská policie: telefon 548 210 035, 548 533 712 (odbor prevence)
- Středisko výchovné péče: telefon 549 240 166, 775 989 826 adresa:
Kamenomlýnská 2, 603 00 Brno
- Středisko výchovné péče HELP ME: telefon 544 612 178 adresa: Bořetická 2, 625 00 Brno
e-mail:helpme@volny.cz
- OSPOD/ kurátorka: JUDr. Iva Hrušková telefon: 547 428 927
adresa: ÚMČ Brno – Nový Lískovec, Oblá 75, 634 00 Brno
- Státní zdravotní ústav: telefon 267 081 111(spojovatelka) adresa: Škrobárova 48, 100 42
Praha 10
- Modrá linka: telefon: 549 216 141
- PPP Brno – poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti adresa: Sládkova 45, 613 00
Brno telefon 548 526 802, 723 252 765 e-mail: sladkova@pppbrno.cz
www.poradenskecentrum.cz
- Společnost Podané ruce o.p.s. ... na cestě ke svobodě adresa: Vídeňská 3, 639 00 Brno,
telefon: 543 249 343, 775 889 919 e-mail: drugazyl@podaneruce.cz Centrum prevence
adresa: Hapalova 22, 621 00 Brno, telefon: 549 211 287, 773 789 708 e-mail:
prevence@podaneruce.cz

Centrum léčby závislostí na tabáku adresa: Jihlavská 20, 639 00 Brno, telefon: 532 233 198

- TEEN CHALANGE INTERNATIONAL – nízkoprahové centrum pro děti ze sociálně vyloučených romských rodin adresa: Cejl 18, 602 00 Brno, telefon: 739 600 052 e-mail: obrno@gmail.com
- Spondea–krizové centrum pro děti, dospívající a rodinu adresa: Sýpka 25, 613 00 Brno – Černá pole, telefon: 541 235 511, 608 118 088 www. spondea.cz
- Ratolest Brno, o.s. adresa: Špitálka 16, 602 00 Brno, telefon: 545 243 839, 773 826 837 www. ratolest.cz e-mail: ratolest@ratolest.cz
- INEX-SDA Brno adresa: Anenská 10, 602 00 Brno, telefon: 543 331 775, 604 217 274 e-mail : info@inexsdabrno.cz ; cipisek@inexsdabrno.cz
- Psychiatrická léčebna Bohunice adresa: Jihlavská 20, 639 00 Brno, telefon: 547 191 111
- Internetové odkazy a poradny: <http://www.prevence-info.cz> <http://www.adiktologie.cz> <http://www.poradenskecentrum.cz> <http://www.autistickaskola.cz> <http://www.spondea.cz> <http://www.linkabezpeci.cz> <http://www.bezpecne-online.cz> <http://www.sikana.cz>