

## Návrh způsobu hodnocení profilové části maturitní zkoušky pro maturitní komisi

### Gymnázia Matyáše Lercha

*Ředitel Gymnázia Matyáše Lercha (dále jen GML) v souladu s § 24 odst. 1 vyhl. 177/2009 Sb. o způsobu hodnocení každé zkoušky nebo její části a způsobu stanovení výsledného hodnocení zkoušek navrhuje zkušební maturitní komisi následující způsob hodnocení:*

1) Při hodnocení ústních i písemných zkoušek bude klasifikační stupnice odpovídat klasifikačnímu řádu GML.

2) Průběh hodnocení bude v souladu s § 74 odst. 10 školského zákona, tedy zkoušející s přisedícím navrhnou klasifikaci, o které se následně hlasuje, a tato klasifikace je tak potvrzena celou komisí.

3) Jestliže je součástí kombinované profilové maturitní zkoušky písemná zkouška (u šestiletého dvojjazyčného oboru), její klasifikaci navrhuje zkoušející (opravující) společně s přisedícím a dále se postupuje v souladu s odst. 2 tohoto návrhu.

4) U dvojjazyčného oboru v profilových zkouškách z francouzského jazyka a z frankofonních předmětů, při nichž jsou písemné části zkoušky vyhodnocovány anonymně a centrálně, musí člen maturitní komise z GML (zkoušející/hodnotitel), který se zúčastní společných centralizovaných oprav, po opravení a odtajnění písemných prací podepsat všechny práce studentů z GML (pokud jsou hodnotitelé vyučující z jiných škol a jeho podpis zde již nefiguruje) a svým podpisem stvrdit, že toto společné hodnocení je i jeho návrhem hodnocení. Dále se postupuje v souladu s odst. 2 tohoto návrhu.

5) Stanovení podílu hodnocení písemné části a ústní části na celkové klasifikaci je u všech zkoušek, které se konají v kombinaci písemné a ústní formy, v souladu s § 19 vyhl. č. 177/2009 Sb. ve znění pozdějších předpisů, v kompetenci maturitní komise; zohledněny musí být obě části. Pokud je žák hodnocen z jedné části zkoušky stupněm nedostatečný, koná opravnou zkoušku z této části zkoušky v termínu daném souvisejícími právními předpisy.

U předmětu informatika, kde je součástí profilové maturitní zkoušky maturitní práce, může činit podíl hodnocení této práce na celkové klasifikaci maximálně 20 %. Zohledňována je zde kvalita naprogramované aplikace (vytvořeného hardware), obsahová i typografická úroveň dokumentace projektu a studentova schopnost projekt při prezentaci obhájit. U předmětu výtvarná výchova, kde je

rovněž součástí profilové maturitní zkoušky maturitní práce, může činit podíl této práce na celkové klasifikaci maximálně 50%.

Způsob zadání práce, její prezentace, obhajoba a hodnocení se u obou předmětů (inf, vv) provádí v souladu s § 15 vyhl. č. 177/2009 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

V Brně dne 1. března 2020

Mgr. Petr Kovač  
ředitel školy